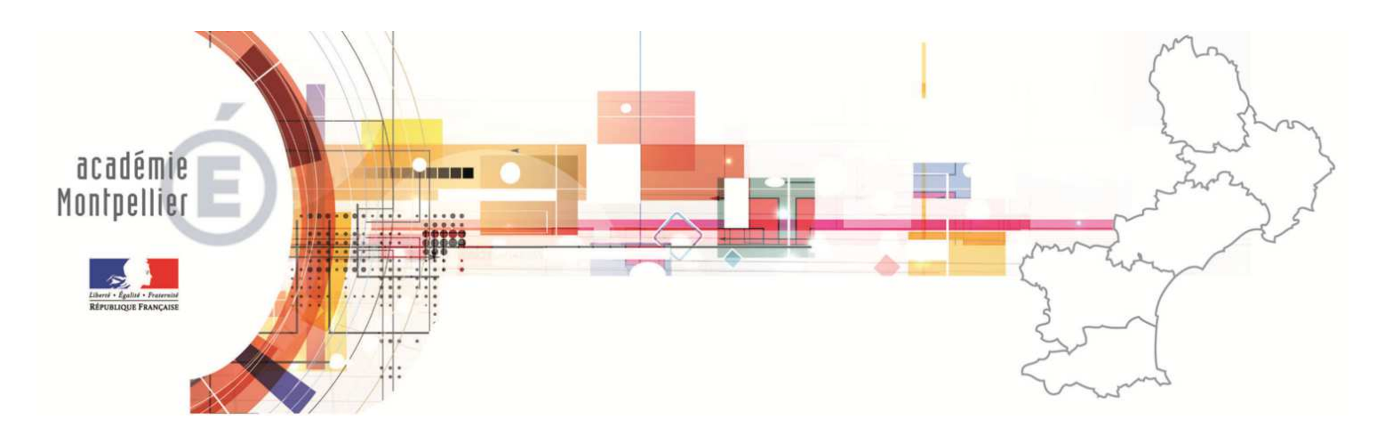


Offre académique de formation 2015 - 2016 Inscriptions Offre départementale Lozère

- Ouverture du serveur d'inscription le vendredi 4 septembre 2015.

- Fermeture du serveur le mardi 22 septembre 2015 pour les formations académiques et départementales.

Rendez-vous sur le site DSDEN 48 à la rubrique Formation :

http://www.ac-montpellier.fr/sections/ia48/personnels-1er-degre/personnels-public/formation

Le mot de Monsieur l'Inspecteur d'académie de la Lozère

J'ai le plaisir de vous présenter et proposer le Plan départemental de formation continue 2015/ 2016.

Au cœur de la refondation de l'école et dans le cadre du nouveau projet d'académie 2015-2018, ce plan comporte des actions ayant pour objectif de répondre aux besoins des enseignants repérés par les équipes de circonscription et les formateurs départementaux. L'accent est mis sur l'évolution des pratiques pédagogiques visant à garantir les conditions d'apprentissage favorables à la réussite scolaire par la mise en activité des élèves.

Je voudrais souligner l'importance renouvelée accordée à l'alternance et à l'individualisation des parcours d'entrée dans le métier. Par ailleurs, ce PDF 2015/2016 ouvre des modalités de formation variées, en présentiel, à distance, ou hybrides.

Je remercie l'ensemble des formateurs qui ont bien voulu prendre en compte ces enjeux pour les inscrire dans une cohérence de bon aloi avec les priorités du pilotage pédagogique départemental. J'invite chaque enseignant à faire ses choix en tenant compte qu'ils l'engageront, plus que jamais, à sérier et cibler les objectifs et contenus de formation. En effet, ceux-ci devront être prolongés d'une mise en œuvre rapide dans la classe avec les élèves pour être ensuite analysés et mutualisés en formation.

D'autres propositions s'inscriront dans le cadre des calendriers d'animations pédagogiques mis en place par chacun des IEN sur sa circonscription.

Je vous remercie pour votre implication au service de la réussite scolaire de chacun de vos élèves.

Jean-Pierre GENEVIEVE - DSDEN 48

DSDEN 48 - Plan départemental de formation continue 2015 / 2016

MODE d’EMPLOI

1 – les réponses aux besoins

Toutes les opérations de formation ont vocation à répondre aux besoins repérés.

2 – Stages donnant lieu à des appels à candidature

Le classement pour ces stages se fera, comme à l’accoutumée, au barème.
Attention : certaines demandes sont soumises à des conditions particulières.

3 – Stages à public désigné

Il est inutile de s’inscrire, les ajustements nécessaires occasionnés par le mouvement des personnels seront faits automatiquement.

4 – Désistements : un désistement pour raisons graves est recevable. Toute autre raison ne sera acceptée que jusqu’au ‘ délai de rigueur, et par courrier transmis par la voie hiérarchique.

Par contre, nous nous engageons à prévenir rapidement toute personne qui aurait ultérieurement accès à un stage (liste supplémentaire, appel complémentaire à candidature, …) afin qu’elle confirme ou infirme par retour son acceptation de cette éventualité.

STAGES INSTITUTIONNELS

Directeurs en poste - sécurité

Entrée dans le métier PES

Entrée dans le métier T1

Nouveaux directeurs

Directeurs tuteurs

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480001

candidature individuelle	INTITULE	Formation des directeurs en poste sécurité

RESPONSABLE	**IEN Marvejols – Florac FC**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Intitulé: La santé et la sécurité dans les établissements recevant du public Contenu de la formation: Obligations et responsabilités du directeur d'école Règlementations applicables dans une école Focus sur l'évaluation des risques Focus sur le risque incendie Focus sur la plan particulier de mise en sûreté
Coordinateur	**DSDEN et M.Bergeron** Conseiller de prévention académique	
PUBLIC CONCERNE	Dir. Groupes scolaires de Marvejols-Florac-Mende-Saint Chély d'Apcher-Langogne	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 2 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	1j 13 nov.		EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	
LIEU				

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480002

Public désigné	INTITULE	Formation des directeurs en poste sécurité

RESPONSABLE	**IEN Marvejols – Florac FC**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Intitulé: La santé et la sécurité dans les établissements recevant du public Contenu de la formation: Obligations et responsabilités du directeur d'école Règlementations applicables dans une école Focus sur l'évaluation des risques Focus sur le risque incendie Focus sur la plan particulier de mise en sûreté
Coordinateur	**DSDEN et M.Bergeron** Conseiller de prévention académique	
PUBLIC CONCERNE	Dir. Groupes scolaires de Marvejols-Florac-Mende-Saint Chély d'Apcher-Langogne	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 10 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	1j 13 nov.
LIEU	

EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480003

Public désigné	INTITULE	Entrée dans le métier des stagiaires PE (stagiaires à mi-temps)

RESPONSABLE	**IEN Florac FI** **Directrice Adjte** **FDE ESPE Mende**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION**
Coordinateurs Partenaires	**Florence Couillaud** **ESPE – Site de Mende**	Accompagnement et formation des PES mi temps lors de leur première année d'exercice professionnel en alternance et dans une démarche d'individualisation : tutorat PEMF et professeurs ESPE - 4 journées d'accueil : l'institution Education Nationale, l'opérateur de formation (ESPE), les circonscriptions, les écoles d'exercice (mardi 25, mercredi 26, jeudi 27, vendredi 28 août et prérentrée le lundi 31 aôut 2015) - Prise en charge de la classe le lundi,mardi et un mercredi sur deux en responsabilité - Formation à l'ESPE de Mende le jeudi, le vendredi et un mercredi sur deux . - Visites conseil et évaluation par les PEMF et les professeurs ESPE - Visites conseil CPC
PUBLIC CONCERNE Nombre de places	M2 Stagiaires Max. 12 PES	
Alternance formation / responsabilité de classe	Compléments de décharge de direction et de temps partiels	

Nombre de journées Dates	25,26,27 et 28 août. 2015 Suivi toute l'année scolaire
LIEUX	Montpellier, Mende, circonscriptions et écoles

EQUIPE D'ENCADREMENT	PESPE, PEMF, DEA, CPD, CPC, IEN

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480004

Public désigné	INTITULE	Accompagnement de l'entrée dans le métier des T1

RESPONSABLE	**IEN des circonscriptions**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Accompagner à l'entrée dans le métier les enseignants néo-titulaires - suivi individualisé par les équipes de circonscription. - réponses complémentaires aux besoins si nécessité et animations pédagogiques prises dans les calendriers proposés par les 3 circonscriptions IEN
Coordinateurs Partenaires	**IEN des circonscriptions**	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants titulaires première année	
Nombre de places Personnel de remplacement	T1	
Nombre de journées Dates	3 visites et suivi personnalisé	
LIEU	Dans les écoles des T1	

EQUIPE D'ENCADREMENT	Equipes de circonscription CPC

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480005

Public désigné	INTITULE	**Formation et accompagnement des nouveaux directeurs et chargés d'école** En poste en 2015-2016

RESPONSABLE	**IEN Marvejols – Florac FC**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Permettre d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école. Cette formation spécifique porte sur les compétences et les connaissances liées à : - l'animation, l'impulsion et le pilotage pédagogique ; - l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves ; - la présidence et l'animation du conseil d'école et des instances pédagogiques de l'école ; - l'élaboration et le suivi du règlement intérieur et des dispositifs visant à la sécurité de l'école ; - la répartition des moyens et l'organisation des services des personnels ; - l'organisation du système éducatif ; - l'établissement de relations avec la commune ou l'établissement public de coopération intercommunale compétent, le cas échéant avec d'autres collectivités territoriales, et avec les parents d'élèves, les associations et les autres services de l'État.
Coordinateurs	**IEN de circonscriptions**	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants nouvellement nommés sur des fonctions de direction	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 15 TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées Dates	Hors mercredis : 22 juin au 3 juillet 2015 - 21 sept au 25 sept - 12 au 16 oct – 11 au 15 avril 2016 et 3 jours suppl	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN Florac, Marvejols, Mende Equipes de circonscriptions de Florac, Marvejols, Mende, CPD, intervenants
LIEU	ESPE Mende		

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480006

Public désigné	INTITULE	Formation de directeurs tuteurs

RESPONSABLE	**IEN Marvejols – Florac FC**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Formation à l'observation et l'analyse de pratiques professionnelles relatives aux missions de directeurs tuteurs.
Coordinateurs	**IEN de circonscriptions**	
PUBLIC CONCERNE	Directeurs tuteurs	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 15 TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées Dates	Me. 23.09 matin	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN Florac, Marvejols, Mende Equipes de circonscriptions de Florac, Marvejols, Mende, CPD, intervenants
LIEU	ESPE Mende		

ASH – EBEP – DIFFICULTE SCOLAIRE

Elèves en situation de handicap : accueil et inclusion en milieu scolaire ordinaire

Les troubles d’apprentissage : des élèves à besoins éducatifs particuliers

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480007

Candidature individuelle	INTITULE	Elèves en situation d'handicap : accueil et inclusion en milieu scolaire ordinaire

RESPONSABLE	IEN Mende ASH	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION**
Coordinateurs Partenaires	Equipe ASH	Accompagner les enseignants du milieu scolaire ordinaire à accueillir un élève en situation de handicap - connaissance des textes supports - expérimentation des principes d'une pédagogie adaptée - coordination des actions conjointes de l'enseignant et de l'AVS -
PUBLIC CONCERNE Nombre de places	Enseignants non spécialisés en charge d'un ou plusieurs élèves handicapés Max. 8	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées Dates	19 et 20 novembre
LIEU	ESPE Mende

EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	IEN / CPAIEN-ASH Enseignants référents MDPH

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480008

Candidature individuelle	INTITULE	Les troubles de l'apprentissage : des élèves à besoins éducatifs particuliers

RESPONSABLE	**IEN Mende ASH**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Définir les troubles de l'apprentissage : la dyslexie, la dyspraxie, la dyscalculie, la dysphasie et les troubles de l'attention. Le P.A.P (plan d'accompagnement personnalisé) et sa mise en oeuvre pédagogique : - démarche - réflexion - outils
Coordinateurs Partenaires	**Equipe ASH**	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants cycles 2 et 3	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 8 TRBD ou ZIL	

Nombre de journées Dates	26 nov et 1er avril
LIEU	Elémentaire Florac

EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	IEN, CPAIEN – ASH Médecin scolaire

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

LVE – LVR pages

Anglais débutant (niveau 1)

Anglais intermédiaire (niveau 2)

Wiki Lozère

Stage académique LVR occitan

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480009

Candidature individuelle	INTITULE	Enseignement LVE Anglais Remise à niveau

RESPONSABLE	IEN Marvejols LV	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Remise à niveau et mise en œuvre de l'enseignement en LVE à l'école. Construire une séquence en L.V.E à l'école. - Didactique des langues et cadre institutionnel - Remise à niveau / pratique de la langue - Construction de séquences et conduite de séances
Coordinateurs Partenaires	Sigrid Connor	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants cycles 2 et 3	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max.10 TRBD ou ZIL	
Nombre de journées Dates	3 17 nov - 08 fev - 29 mars	
LIEU	CANOPE	

EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD Langues PEMF CPC

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480010

Candidature individuelle	INTITULE	Enseignement LVE Anglais Approfondissement

RESPONSABLE	IEN Marvejols LV	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Approfondissement et mise en œuvre de l'enseignement en LVE à l'école. Construire une séquence en L.V.E à l'école. - Didactique des langues et cadre institutionnel - Approfondissement / pratique de la langue Labo - Ressources/outils (TUIC) TBI Visio - Analyse de pratiques (visite de classes)
Coordinateurs Partenaires	Sigrid Connor	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants cycles 2 et 3	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 10 TRBD ou ZIL	

Nombre de journées Dates	3 03 dec - 22 mars - 24 mai
LIEU	

EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD Langues PEMF CPC LV

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480011

Public désigné	INTITULE	Ouverture à l'Internationale Projet Wiki Lozère

RESPONSABLE	**IEN Marvejols LV**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Produire un article Wikipédia sur sa commune /son village dans le cadre d'un partenariat Européen (appariement via la plateforme etwinning) Action inter-degré (lien ecole-collège) et mise en réseau partenaires locaux (mairie/comités jumelage..) **Volet numérique** : utilisation d'espaces partagés/nouvelles technologies/création d'une ressource internet (article Wikipédia)/ **Volet éducation à la citoyenneté** : apprentissage des règles de la charte internet et des risques encourus sur la toile, valeurs de coopération au sein de la communauté européenne. **Volet linguistique** : réagir et dialoguer puis rédiger en langue cible:/produire un écrit/ conforme aux objectifs du cadre CECRL/culturel : enrichir sa connaissance du milieu étudié au cours du projet. **Volet environnement** : valorisation du patrimoine/ recherches/archives **Volet maîtrise de la langue** : acquérir des connaissances/lire/écrire (article)/recherche documentaire/charte éditoriale (droits auteurs/sources etc) et contraintes typographiques
Coordinateur	**CPDLV**	
PUBLIC CONCERNE	Public ciblé	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 5 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	25 nov (me am) 9 févr		EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	CPCTUIVE CPC LV CPDLVE Délégué Académique Mr Le Cars DAREIC
LIEU	CANOPE Mende			

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480012

candidature individuelle	INTITULE	Stage académique langue et culture régionales

RESPONSABLE	**IA IPR LCR Villeneuve Marie-José**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** - Mise en œuvre du projet pédagogique académique - Renforcement en langue occitane et présentation d'outils - Apports théoriques, didactique des langues - Mise en œuvre des programmes de langue régionale - Mise en place de l'évaluation en langue - Culture régionale
Coordinateurs Partenaires	Geneviève PAULET	
PUBLIC CONCERNE	Tout public	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 5 TRBD ou ZIL	

Nombre de journées Dates	5 j du lundi 28 septembre au vendredi 2 octobre inclus
LIEU	Camplong- Aude (11)

EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	Les 4 CPD de l'académie de Montpellier Conteur - écrivain

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

MATHEMATIQUES - SCIENCES

Construction du nombre à la maternelle

Démarche d’investigation

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480014

Candidature individuelle	INTITULE	La construction du nombre à la maternelle dans le cadre des nouveaux programmes

RESPONSABLE	IEN Mende
Coordinateur	Malet Agnès
PUBLIC CONCERNE	Enseignants maternelle
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 8 TR BD ZIL
Nombre de journées Dates	2 27 et 30 novembre
LIEU	MENDE

OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION

Cadre général et approfondi des nouveaux programmes de l'école maternelle.

Approfondissement sur la construction des premiers outils pour structurer sa pensée par la découverte des nombres et leurs utilisations :
- cardinal, ordinal, énumération, calcul, numération en situation.
- analyse des variables didactiques pour prendre en compte l'**évolution des connaissances de chaque élève**
- entrée dans l'écrit mathématique et l'institutionnalisation
- construire une programmation des situations évoquées sur les trois niveaux de la maternelle.

Références : Claire Margolinas et Floriane Wozniak « le nombre à l'école maternelle », DVD de Joël Briand, Gérard Vergnaud pour le calcul, et Rémi Brissiaud pour cardinal-relations et calcul.

EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD Maternelle

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480015

Candidature individuelle	INTITULE	Démarche d'investigation au travers de situations problèmes

RESPONSABLE	**IEN Mende**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Objectif : pratiquer une démarche d'investigation dans les activités de classe en sciences et en mathématiques. Modalités : Alterner les moments de présentiel (apports didactiques et pédagogiques, échanges, co-construction, mutualisations ….), de formation à distance (apports et compléments d'information) et de temps de classe. Contenus : - s'interroger et se mettre à niveau sur la démarche d'investigation et les connaissances scientifiques. - mises en situation sur des activités scientifiques. - élaboration et mise en place d'actions à mener dans les classes. - expérimentation de ces actions, échanges intermédiaires (à distance).
Coordinateurs	Equipe de circonscription de Mende	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants C2 et C3	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 8 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	2 14 janv – 14 mars	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	IEN CPC PEMF EMALA Formateur(s) ESPE
LIEU	ESPE MENDE		

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

TICE

Tablettes tactiles et usages pédagogiques

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480016

Candidature individuelle	INTITULE	Usages pédagogiques des tablettes numériques : Insérer leur utilisation dans sa pratique de classe.

RESPONSABLE	**IEN ASH mission TUICE**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Objectif : Accompagner les écoles dans leur intégration de l'usage des tablettes numériques. Modalités : Initier par deux journées consécutives en présentiel une utilisation régulière de l'outil tablette numérique dans les diverses activités scolaires. Contenus : - Découverte de l'outil tablette numérique et des spécificités de gestion de l'outil. - Réflexions et pistes pédagogiques de mise en œuvre des usages au sein de l'École et de la classe. - Répertorier les principales applications suivants les différents domaines d'apprentissage.
Coordinateur	IEN mission TUICE	
PUBLIC CONCERNE	Tous enseignants, tous cycles	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max.12 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	2 23 nov - 24 nov	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	IEN, CPC TUICE
LIEU	ESPE MENDE		

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

EAC

Parcours EAC Formation inter degrés

Parcours EAC Arts du Spectacle vivant Florac

Parcours EAC Arts du Spectacle vivant Marvejols

Parcours EAC Arts du Spectacle vivant Mende

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480017

Public désigné	INTITULE	PEAC L'œuvre d'art – un objet fédérateur

RESPONSABLE	**IEN Marvejols EAC**	
Coordinateurs	Ch. Chabanon et A.Jacquet	
PUBLIC CONCERNE	Ecoles impliquées dans une expérimentation EAC	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 4 TR BD ZIL	
Nombre de journées Dates	13 et 14 octobre .	
LIEU	Mont Lozère et Mende	

OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION

- Sensibilisation à la conception du rapport à l'oeuvre d'art comme expérience sensible et comme support d'apprentissages interdisciplinaires. La connaissance sensible étant un moyen d'expérimenter de nouvelles approches pédagogiques.
- Enseigner l'histoire des arts en interdisciplinarité; ; développer le travail en équipe des enseignants.
- Développer une pensée globale du parcours culturel et artistique des élèves (d'une discipline à l'autre, d'un niveau à l'autre...) avec présence d'enseignants du premier et du second degrés.
- Présentation des partenaires locaux par la présence de l'ensemble des SE du département. ; présentation des ressources relatives à l'EAC.

EQUIPE D'ENCADREMENT	Equipe départementale EAC
Intervenants extérieurs pressentis	Partenaires EAC

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480018

Public désigné	INTITULE	PARCOURS EAC - Arts du Spectacle vivant – THEATRE d'OMBRE

		OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
RESPONSABLE	**IEN Marvejols EAC**	OBJECTIFS : - situer ce projet de classe dans les 5 domaines du Socle commun et l'inscrire dans le Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève. - favoriser le lien entre Littérature, Arts du spectacle vivant, et citoyenneté. CONTENUS : - Comprendre et s'approprier l'interdisciplinarité du *Théâtre d'ombre* : éducation artistique et culturelle – y compris culture scientifique - coopération et vivre ensemble - vivre une expérience théâtrale pour en comprendre les enjeux didactiques et les transmettre aux élèves : « faire pour comprendre » c'est « *faire avec* », « *faire avec soi* » et « *faire avec les autres* ». - Harmoniser le groupe et commencer à imaginer des actions de finalisation communes possibles.
Coordinateur	Evelyne CLEMENT, CPDEM	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants des classes élémentaires de la circonscription de FLORAC inscrites dans le projet départemental ARTS VIVANTS « *Ombre et Lumière* ».	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 5 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	½ journée 7 oct 14h-17h	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	CPDEM Brigitte REVELLI, artiste agréée en Théâtre par la DRAC et la DSDEN.
LIEU	Ecole élémentaire de FLORAC		

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480019

Public désigné	INTITULE	PARCOURS EAC - Arts du Spectacle vivant – CHANT CHORAL.

RESPONSABLE	IEN Marvejols EAC
Coordinateur	Evelyne CLEMENT, CPDEM
PUBLIC CONCERNE	Enseignants des classes élémentaires de la circonscription de MARVEJOLS inscrites dans le projet départemental ARTS VIVANTS « *Ombre et Lumière* ».
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 10 Hors temps scolaire
Nombre de journées Dates	½ journée 18 nov 14h-17h
LIEU	Ecole élémentaire MARVEJOLS

OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION

OBJECTIFS :
- situer ce projet de classe dans les 5 domaines du Socle commun, et l'inscrire dans le Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève.
- favoriser le lien entre Littérature, Arts du spectacle vivant, et citoyenneté.
- enjeu didactique : « faire pour comprendre »

CONTENUS :
- Mise en évidence de l'association étroite entre chant choral et citoyenneté.
- Présentation du répertoire, des possibilités musicales qu'il permet ainsi que des thèmes qu'il aborde, afin de pouvoir faire son choix avec ses élèves, de retour en classe.
- Pratique du chant choral, notamment les « chants communs », afin de commencer à se les approprier et permettre une « homogénéité » d'interprétation entre toutes les classes du projet.

EQUIPE D'ENCADREMENT	Evelyne CLEMENT, CPDEM
Intervenants extérieurs pressentis	Daniel BEAUME, auteur-compositeur Eric PARRA, directeur de l'EDML

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480020

Public désigné	INTITULE	PARCOURS EAC - Arts du Spectacle vivant – DANSE

RESPONSABLE	IEN Marvejols EAC	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	Evelyne CLEMENT, CPDEM	OBJECTIFS : - situer ce projet de classe dans les 5 domaines du Socle commun, et l'inscrire dans le Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève. - favoriser le lien entre Littérature, Arts du spectacle vivant et Vivre ensemble. - enjeu didactique : « faire pour comprendre » CONTENUS : - Mise en évidence des associations étroites entre Danse, Littérature et Vivre ensemble (ici : thème de la différence). - Présentation de l'album support et du spectacle avec moment de mise en pratique musicale et chorégraphique, animés par l'un des artistes de la Compagnie : un musicien et un danseur. - Pistes de travail pour la composition chorégraphique future à réaliser en classe.
PUBLIC CONCERNE	Enseignants des classes élémentaires de la circonscription de MENDE inscrites dans le projet départemental ARTS VIVANTS « *Ombre et Lumière* ».	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 9 Hors temps scolaire	

Nombre de journées Dates	½ journée 4 nov 14h-17h	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	Evelyne CLEMENT, CPDEM Valérie RENAUD, Scènes Croisées Eric PARRA, EDML Chorégraphe de la Compagnie *Le Grand Atelier*
LIEU	Gymnase de La Vernède MENDE		

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

EPS

Enseigner la natation

Parcours EPS : Continuité des apprentissages et parcours de l’élève

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480021

Public désigné	INTITULE	Enseigner la natation à l'école

RESPONSABLE	IEN Florac EPS	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	Equipe départementale EPS	Savoir nager à l'école : ☞ Mise en place du projet d'activités aquatiques en lien avec les programmes d'enseignement à l'école, le socle commun de connaissances et compétences ; ☞ Le projet Sauv'Nage (formation fonction évaluateur) ; ☞ Préparation de rencontres.
PUBLIC CONCERNE	Enseignants de tous les cycles	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max.10 / groupe TRBD TRZIL	

Nombre de journées : 3 Dates	10 nov bassin de Saint chely 12 nov bassin de Mende 04 déc bassin de Langogne	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	Conseillers pédagogiques EPS Déléguée USEP MNS, BEESAN, Langogne, Mende, Saint-Chély
LIEU	Respectivement 3 bassins : Langogne / Mende / Saint-Chély		

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480022

Candidature individuelle	INTITULE	EPS Continuité des apprentissages et parcours de l'élève

RESPONSABLE	IEN FLORAC	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	Equipe départementale EPS	Construire en fonction des ressources locales disponibles et des programmes officiels : ☞ Une programmation d'école ; ☞ Une programmation de cycle ; ☞ Une programmation de classe.
PUBLIC CONCERNE	Enseignants de tous les cycles	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max.10 / groupe TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	3 18 - 19 - 21 janvier	
LIEU	Mende	Florac	Marvejols

EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	Conseillers pédagogiques EPS Déléguée USEP

EDD

Jardin à l'école/application

Action de formation proposée	15D0480023

Candidature individuelle	INTITULE	Parcours EDD **Des techniques pour une gestion durable du jardin à l'école**

RESPONSABLE	**IEN Florac**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION**
COORDINATEUR	**CPD EDD**	☞ Découvrir et s'approprier des techniques durables de jardinage ; ☞ Développer une gestion durable du jardin ; ☞ Initier l'engagement et la citoyenneté par l'EDD. Contenus : visites de sites, mise en situation pratique sur des techniques et des outils transposables à l'école, échanges et mutualisation, intégration de ces approches dans un projet citoyen.
PUBLIC CONCERNE	Tout public	
Nombre de places	Max. 10	
Personnel de remplacement	TRBD & TRZILL	

Nombre de journées	½ j	EQUIPE D'ENCADREMENT	Equipe départementale EDD REEL48 Jardin nature 48
Dates envisagées	Mercredi 16 mars 2016 après-midi	Intervenants extérieurs pressentis	
LIEUX :	Centre de Bec de Jeu (Balsièges)		

FORMATION DE PEDAGOGIE GENERALE

Accueil des moins de 3 ans

Plus de maîtres que de classes

Programmes d’action écoles-collèges en maîtrise de la langue

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480024

Candidature individuelle	INTITULE	Accueil des moins de trois ans

RESPONSABLE	**IEN Mende Matern.**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Réflexions sur les pratiques pédagogiques avec de très jeunes enfants : Apports sur les besoins de l'enfant de moins de trois ans pour adapter ses pratiques : – besoin de sécurité physique et affective – besoin moteur – besoin d'expérimentation – besoin de repos et de calme Prise en compte des relations avec toutes les familles. Questionnement autour de l'emploi du temps, de l'espace, des activités proposées. Comment concilier cela avec une classe multi-niveau ?
Coordinateur	Malet Agnès	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants ayant des enfants de moins de trois ans	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 6 TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	1 15 décembre
LIEU	MENDE

EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD Maternelle, CPD, CPC
Intervenants extérieurs pressentis	Isabelle Gruhn service enfance famille du conseil départemental de la Lozère

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480025

Public désigné	INTITULE	Plus de maîtres que de classes

RESPONSABLE	IEN Mende - ASH
Coordinateur	Equipe de circonscription de Mende
PUBLIC CONCERNE	Enseignants du Groupe Scolaire de Langogne (GS/CP/CE1 + directeur + maitre supplémentaire) RASED
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 8 TR BD ZIL
Nombre de journées Dates	2 16 nov – 30 mars
LIEU	Groupe Scolaire de LANGOGNE

OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION

Objectifs :

Dans le cadre de la prévention à l'illettrisme et à l'échec scolaire, inscrire au projet de l'école : « Plus de maîtres que de classes » des pratiques innovantes, régulièrement analysées, tel que le programme « LECTURE » (ex programme « PARLER ») en direction des élèves de GS/CP/CE1.

Contenu :

- Définir avec exactitude et s'approprier les outils du programme, de manière à développer chez les élèves les compétences en compréhension, code alphabétique, phonologique, fluence…
- Les mettre en place dans les classes (en prévoir les modalités).
- Les analyser régulièrement.
  Prévoir évaluations diagnostique, formative et sommative.
- Assurer la coordination entre les enseignants.
-

EQUIPE D'ENCADREMENT	Equipe de circonscription de Mende ASH CPD Maternelle
Intervenants extérieurs pressentis	

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480026

Public désigné	INTITULE	Programme d'action école collège en maîtrise de la langue

RESPONSABLE	IEN Marvejols	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	IEN Marvejols/Mende/Florac DAFPEN	La Langue comme objet d'étude et outil pour apprendre. Dans le cadre de programmes d'actions écoles-collèges, travailler (PE et PLC) à la continuité des enseignements pour définition : - d'un parcours d'apprentissage cohérent en étude de la langue (syntaxe et orthographe) ; - de fiches repères sur les attendus disciplinaires en termes de structuration.
PUBLIC CONCERNE Nombre de places	Réseaux : - collèges Florac (Meyrueis – Florac) /max.11 - collèges Marvejols (Marv – St Chély) /max.20 - collèges Mende (Langogne) /max 7	
Personnel de remplacement	TR BD ZIL	

Nombre de journées Dates	2 Trim1 (14 déc.) – Trim3 (17 mars)	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	CPC – Formateurs DAFPEN
LIEU			

FORMATION DE FORMATEURS

Formation de formateurs à l’accompagnement des enseignants entrants dans le métier
Formation de formateurs – nouvelles missions des PEMF

Plan départemental de formation : Année scolaire 2015/2016

Action de formation proposée	15D0480027

Public désigné	INTITULE	Formation de formateurs à l'accompagnement des enseignants entrants dans le métier

RESPONSABLE	**IEN Marvejols FC**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION** Echanges autour des pratiques d'accompagnement des enseignants novices. Apports théoriques en lien avec les pratiques d'accompagnement : - Le concept de geste professionnel en éducation - Les gestes professionnels des formateurs d'enseignants en situation d'accompagnement individualisé Mise en pratique : - Analyse d'entretien - Pratique réflexive : retour sur expérience
Coordinateur	Francine Pana-Martin	
PUBLIC CONCERNE	CPC CPD	
Nombre de places Personnel de remplacement		

Nombre de journées Dates	2 1er oct - 14 janv	EQUIPE D'ENCADREMENT Intervenants extérieurs pressentis	CPC Marvejols Francine Pana-Martin
LIEU	MENDE		

Action de formation proposée	15D0480028

Public désigné	INTITULE	**Formation de formateurs** Les PEMF - leurs nouvelles missions

RESPONSABLE	**IEN Florac FI**	**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION**
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE	PEMF DEA	Tutorat des stagiaires en lien avec l'ESPE Suivi de mémoire Evaluation des stagiaires Analyse de pratiques Conduite d'entretien
Nombre de places	Max. 10	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées Dates envisagées	2 1er dec - 15 mars	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN
LIEUX	ESPE	Intervenants extérieurs pressentis	Intervenants ESPE et CPC Francine Pana-Martin

PROJET DE FORMATION AUX PREMIERS SECOURS ET FORMATION RESEAU PAS

Formation aux Premiers Secours Civiques niveau 1

Prévention de la voix

Propositions de formation pour 2015/2016

Action de formation proposée pour plan de formation 2015 /2016	15D0480029

Candidature individuelle	INTITULE	Formation aux Premiers Secours Civiques niveau 1

RESPONSABLE		OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	**PIROG Nathalie**	Apprendre les gestes de premiers secours : savoir agir face à un accident Participation active des stagiaires Présence obligatoire à l'ensemble de la formation : jours et heures à respecter Evaluation continue **Programme PSC1**
PUBLIC CONCERNE	Enseignants	
Nombre de places	Max. 10	
Personnel de remplacement		

Nombre de journées	9 heures	EQUIPE D'ENCADREMENT	Formateur secourisme
Dates envisagées			
LIEUX	Prévoir un stage par circonscription	Intervenants extérieurs pressentis	

Propositions de formation pour 2015/2016

Action de formation proposée pour plan de formation 2015 /2016	15D0480030

Candidature individuelle	INTITULE	Prévention de la voix

RESPONSABLE		OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	**Chef de service DRHE ou Conseiller de prévention départemental dans le cadre du Réseau PAS**	**Objectifs :** **Comprendre l'origine et les mécanismes des dysfonctionnements vocaux** - Obtenir des conseils concrets pour optimiser son potentiel vocal - Découvrir les clés d'un usage efficace de sa voix en classe en plaçant la voix au sein même du dispositif pédagogique **Contenus :** - Eléments d'anatomie et de physiologie du larynx - La voix de l'enseignant replacée dans l'environnement scolaire - En lien avec les situations de classe, les attitudes qui contribuent à la dégradation de la voix - Exercices pratiques de technique vocale parlée et chantée - Le forçage vocal, expérimentation et description : analyse des différents facteurs relationnels, émotionnels, physiques et environnementaux qui y contribuent - Déclinaison des situations de classe à risque et leur gestion à partir de la mise en application des préconisations en amont
Partenaire	MGEN (réseau PAS)	
PUBLIC CONCERNE	1 stage : enseignant 1 stage : stagiaire ESPE	
Nombre de places Personnel de remplacement	Max. 20 /stage	

Nombre de journées	3 heures mercredi après-midi	EQUIPE D'ENCADREMENT	1 conseiller pédagogique de musique ou
Dates envisagées	A déterminer		1 professeur d'éducation musicale
LIEUX	A déterminer	Intervenants extérieurs	1 phoniatre ou orthophoniste

PLAN DE FORMATION ACADEMIQUE 2015 2016

DISPOSITIFS RETENUS

DISPOSITIFS	INTITULES	Nombre de places
15A0110075	Ethique et responsabilité	5
15A0110099	ERASMUS + Projet européen ouverture des établissements à l'international	5
15A0110270	Vers le label E3D – mon établissement en démarche de développement	5
15A0110350	Construire et renforcer les compétences du lecteur de l'école au lycée	5
15A0110408	Accompagner l'élève allophone en mathématiques et sciences	5
15A0110409	Accompagner l'élève allophone en histoire-géographie et éducation civique	5
15A0110410	Accompagner l'élève allophone en français	5
15A0110414	Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école	5
15A0110506	Lutte contre le décrochage scolaire	5